



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

GRAMÁTICA DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL

**Máster Universitario en
Formación de Profesores de Español**

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2011/2012
2º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

| | |
|------------------------------|---|
| Nombre de la asignatura | GRAMÁTICA DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL |
| Código: | 200188 |
| Departamento: | Filología |
| Área de Conocimiento: | Lengua Española |
| Carácter: | Obligatorio |
| Créditos ECTS: | 5 |
| Cuatrimestre: | Segundo |
| Profesorado: | Manuel MARTÍ SÁNCHEZ (coord.) manuel.marti@uah.es José AMENÓS Leonardo GÓMEZ TORREGO |
| Horarios de Tutorías: | Martes 13.00-15.00 h y jueves 12.00 h.-15.00 h. |
| Idioma en el que se imparte: | Español |

1. PRESENTACIÓN

La gramática debe ocupar un lugar central en la preparación de los futuros profesores de español como lengua extranjera. Este principio obvio justifica la inclusión en el plan de estudios de esta asignatura dedicada a la gramática española, vista desde una perspectiva no técnica ni teórica, y con un interés especial en dos vertientes del estudio gramatical: por un lado, la gramática normativa, entendida en un sentido amplio que abarca desde la ortografía hasta la sintaxis, y, por otro, el estudio detallado de un conjunto de problemas destacados de la gramática española (concretamente, los que tienen que ver con el uso de los tiempos y de los modos verbales). Las dos partes están a cargo de diferentes profesores invitados que son especialistas de renombre. La elección de estos dos aspectos se debe a la imposibilidad e inutilidad de dedicar un curso cuatrimestral como este a un repaso completo de todos los problemas de la gramática del español, así como a la convicción de que es mucho más productivo y formativo el estudio de un problema específico en profundidad que la revisión superficial de un gran número de cuestiones dispersas. El objetivo de esta asignatura es el de enfocar algunos temas de gramática del español de una forma fundamentalmente práctica, centrada en la resolución de ejercicios y problemas, en la comprensión de ciertas nociones básicas, y en la búsqueda de formas de transmitir tales nociones sin hacer uso de un gran aparato teórico.

Prerrequisitos y Recomendaciones

Es recomendable haber cursado por lo menos alguna asignatura introductoria de Lingüística o Lengua Española previamente.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Capacidad de realizar análisis críticos; capacidad de síntesis.
2. Capacidad de argumentación.
3. Consolidar la habilidad de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo.
4. Mejorar la capacidad de reflexión sobre los hechos lingüísticos.

Competencias específicas:

1. Conocer los principales problemas de gramática normativa del español, tanto en el dominio gramatical como en el de la ortografía y la redacción.
2. Familiarizarse con las nociones y la terminología más convenientes para la didáctica de la gramática.
3. Poder argumentar sobre un conjunto representativo de cuestiones de análisis gramatical en español y extraer conclusiones relevantes desde el punto de vista didáctico.
4. Afrontar con una base sólida las dificultades que puedan surgir en la didáctica de la gramática.

3. CONTENIDOS

| Bloques de contenido | Total clases | Total créditos |
|--|-----------------------|----------------|
| 1. Nuevas normas académicas sobre acentuación, ortografía y puntuación | • 2 sesiones de clase | • 1 |
| 2. Cambios normativos en la morfología del español | • 1 sesión de clase | • 1 |
| 3. Cambios normativos en la sintaxis del español | • 1 sesión de clase | • 0.5 |
| 4. Nociones básicas de la gramática del tiempo y del aspecto | • 1 sesión de clase | • 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 5. Cómo explicar el uso de los tiempos del pasado | <ul style="list-style-type: none"> • 2 sesiones de clase | <ul style="list-style-type: none"> • 0.5 |
| 6. La gramática del modo | <ul style="list-style-type: none"> • 1 sesión de clase | <ul style="list-style-type: none"> • 1 |

Cronograma (Optativo)

| Semana Sesión | Contenido |
|-----------------|---|
| 01 ^a | <ul style="list-style-type: none"> • Gramática normativa: acentuación y ortografía |
| 02 ^a | <ul style="list-style-type: none"> • Gramática normativa: ortografía y puntuación |
| 03 ^a | <ul style="list-style-type: none"> • Gramática normativa: morfología |
| 04 ^a | <ul style="list-style-type: none"> • Gramática normativa: sintaxis |
| 05 ^a | <ul style="list-style-type: none"> • Nociones básicas de la gramática del tiempo y del aspecto |
| 06 ^a | <ul style="list-style-type: none"> • El uso de los tiempos del pasado (I) |
| 07 ^a | <ul style="list-style-type: none"> • El uso de los tiempos del pasado (II) |
| 08 ^a | <ul style="list-style-type: none"> • La gramática del modo. Indicativo y subjuntivo |

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

| | |
|--|---|
| Número de horas presenciales: | 24 horas de clases presenciales + 1 hora de tutoría (total 25 horas / 1 crédito) |
| Número de horas del trabajo propio del estudiante: | 100 horas de estudio, elaboración de actividades, preparación de exámenes, actividades <i>online</i> (4 créditos) |
| Total horas: 125 | 125 horas (5 créditos) |

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

METODOLOGÍA

Se combinarán las clases presenciales con el desarrollo del trabajo autónomo por parte del alumno.

A) Clases presenciales

- Explicaciones teóricas acompañadas, cuando el tema lo requiera, de supuestos prácticos.
- Resolución de dudas y sesiones de debates sobre los contenidos del programa.
- Análisis y comentario de material bibliográfico.
- Realización de las actividades prácticas.
- Resolución de tareas de aplicación de los contenidos teóricos.

B) Trabajo autónomo

- Lectura, resumen y comentario de artículos y libros.
- Búsqueda de fuentes y recursos bibliográficos o electrónicos
- Organización de la información disponible.
- Resolución de las actividades individuales y de grupo sobre los temas del curso.
- Estudio independiente.

C) Tutorías individualizadas: atención a los estudiantes individualmente en el horario de tutorías.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales que se utilizarán en las clases prácticas serán proporcionados por los profesores. Este material será extraído de artículos, libros y manuales impresos.

El alumno consultará en la red aquellas direcciones y materiales que los profesores consideren oportunos o necesarios como apoyo de su aprendizaje.

5. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

Algunos de los criterios que se toman en cuenta en el momento de valorar el trabajo de los alumnos y sus procesos de aprendizaje son los siguientes:

- Asistencia y participación en las clases.
- Actitud de interés por los contenidos y el desarrollo de la asignatura.
- Entrega de actividades y trabajos en las fechas acordadas.
- Presentación de los trabajos: orden, claridad, coherencia.
- Fluidez, corrección y adecuación en el uso de la lengua.
- Grado de implicación en los grupos de trabajo.
- Realización de los trabajos y actividades que se propongan, tanto individualmente como en grupo, con rigor, calidad y elaboración personal.
- Selección, organización e interrelación de la información.
- Sensibilidad lingüística para detectar, analizar y comentar los problemas prácticos que se tratan.
- Conocimiento de los contenidos de la asignatura.
- Profundidad en el análisis y elaboración de las respuestas.
- Uso de estrategias reflexivas.
- Uso de los recursos bibliográficos.

Procedimientos

El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. Se tendrá en cuenta el trabajo del alumno a lo largo de todo el curso, su progreso, su implicación en el proceso de aprendizaje, así como el logro de las competencias señaladas.

Instrumentos y criterios de calificación

- Asistencia, participación e implicación en los procesos de aprendizaje y de evaluación – 30%
- Realización de las actividades y tareas prácticas – 70%

6. BIBLIOGRAFÍA

Los textos de lectura obligatoria se indicarán oportunamente en cada una de las dos partes diferenciadas de las que consta la asignatura.