



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER
Especialidad en enseñanza del
español como lengua extranjera

Máster Universitario en
Formación de Profesores de Español

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2011/2012

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Trabajo de Fin de Máster. Especialidad en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera.
Código:	201326
Departamento:	Filología
Área de Conocimiento:	Lengua Española / Filología Románica
Carácter:	Obligatorio
Créditos ECTS:	10
Cuatrimestre:	Anual
Profesorado:	Manuel Martí Sánchez manuel.marti@uah.es Jairo Javier García Sánchez jairo.garcia@uah.es
Horarios de Tutorías:	Por determinar
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

El Trabajo de Fin de Máster deberá servir para evaluar las competencias que ha adquirido el masterando, tanto en lo relativo a los conocimientos teóricos como en los procedimientos y habilidades para el desarrollo de la práctica docente en la enseñanza del español como lengua extranjera.

Con él se pretende que el estudiante:

- Analice sus propias concepciones sobre los distintos aspectos del ejercicio de la función docente.
- Sea capaz de proponer y llevar a cabo programaciones o investigaciones acerca de aspectos relativos a la enseñanza del español como lengua extranjera
- Reflexione críticamente sobre el entorno social y cultural donde se desarrolla la educación de los alumnos, así como sobre el entorno institucional interno y externo a los centros de enseñanza.
- Refleje por escrito, de forma ordenada, el conjunto de conocimientos, experiencias y valores relacionados con el Máster de Formación del Profesores de Español.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Capacidad de realizar análisis críticos; capacidad de síntesis.
2. Desarrollo de habilidades para la búsqueda de información, selección de documentación en bases de datos y buscadores académicos.
3. Capacidad de argumentación.
4. Capacidad de planificación del trabajo
5. Capacidad de autoevaluación.
6. Consolidar la habilidad de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo.

Competencias específicas:

1. Mostrar el grado de dominio de los conocimientos teóricos relacionados con los procesos de planificación y evaluación de cursos destinados a la enseñanza de la lengua española para estudiantes que no la tienen como lengua materna.
2. Dominar la metodología de elaboración de programaciones de cursos y unidades didácticas aplicadas a la lengua y la literatura.
3. Ser capaz de evaluar las programaciones que se han elaborado, tanto las propias como las de otros, desarrollando así la capacidad crítica y la autocrítica.
4. Ser capaz de proponer hipótesis acerca de algún aspecto relativo a la enseñanza del español como lengua extranjera y llevar a cabo una investigación sobre él.
5. Argumentar adecuadamente las razones de cada una de las opciones que se van tomando en el proceso de elaboración del trabajo.

3. CONTENIDOS

OPCIONES

1. El Trabajo de Fin de Máster consistirá en la elaboración de una **programación didáctica** de un curso destinado a la enseñanza del español como lengua extranjera (se ofrece un índice orientativo en el Anexo 1). La programación habrá de desarrollar por completo una **unidad didáctica** contenida en la programación (índice orientativo en el Anexo 2). Esta programación estará vinculada a las asignaturas que forman el máster, especialmente a las que se dedican a la programación de cursos y de unidades didácticas.

El trabajo deberá especificar con claridad para qué nivel va destinada la programación, tomando para ello en consideración la división establecida en el Marco común europeo de referencia para las lenguas así como los contenidos correspondientes a cada uno de ellos.

2. Opcionalmente, los alumnos pueden decidirse por la elaboración de un **trabajo de investigación** sobre algún aspecto de la enseñanza del español, que deberá llevar una propuesta de aplicación en el aula. Los alumnos que opten por esta vía deberán contar previamente con la aceptación de alguno de los profesores del máster, que actuará como director del trabajo.

Una vez aceptada, el alumno deberá presentar un índice de su trabajo al director, quien le orientará en el proceso de la investigación.

Tanto en una como en otra opción, se deberá tener en cuenta la experiencia adquirida en el periodo de prácticas en el centro de enseñanza, con objeto de elaborar propuestas que sean viables y puedan tener aplicación en el aula.

Cronograma

Propuesta de trabajo

Antes de empezar la redacción del Trabajo de Fin de Máster se ha de presentar una propuesta del tema que se desea realizar, ya sea una programación didáctica o un trabajo de investigación. Esta propuesta, que incluirá un resumen con los objetivos y, en su caso, metodología y recursos disponibles, se enviará por correo electrónico antes del **30 de noviembre de 2011** a uno de los profesores responsables de la materia (manuel.marti@uah.es / jairo.garcia@uah.es).

Entrega de los trabajos

Los Trabajos de Fin de Máster deberán enviarse por correo electrónico, preferiblemente en formato PDF, a uno de los profesores encargados de la materia. La fecha máxima para su envío será el **21 de mayo de 2012** para los alumnos que se presenten en la convocatoria ordinaria y el **22 de junio** para quienes lo hagan en la convocatoria extraordinaria.

En el caso de que el alumno haya optado por un trabajo de investigación, el trabajo deberá ir acompañado del visto bueno de su director. Para ello, el alumno deberá haber enviado con al menos diez días de antelación a la fecha límite una copia completa de la obra a su director, quien determinará si el trabajo está apto para ser presentado a defensa pública.

Defensa pública

El acto de defensa pública de los Trabajos de Fin de Máster ante el tribunal de defensa se celebrará el día **1 de junio de 2012**, en la convocatoria ordinaria, y el día **2 de julio** en la extraordinaria.

4. ORIENTACIONES GENERALES SOBRE LA PRESENTACIÓN

Los trabajos irán encabezados por una portada con el título del trabajo y el nombre del masterando, seguida de un índice completo y paginado. A continuación irá el cuerpo del trabajo, ya sea la programación del curso seleccionado y la propuesta de unidad didáctica, ya sea la investigación realizada y la propuesta de aplicación didáctica. El trabajo se cerrará con la relación de la bibliografía manejada.

La extensión será de unas 60 páginas, en formato DIN A4 y con un tipo de letra Times New Roman de 12 puntos sin comprimir o similar, con un interlineado de 1,5 puntos.

5. EVALUACIÓN

El Trabajo de Fin de Máster se someterá a defensa pública ante un tribunal formado por tres profesores del máster, que será el encargado de valorar la madurez del estudiante para desempeñar con eficacia la profesión docente.

ANEXO 1**Programación de un curso**

Índice orientativo

0. Presentación (justificación de la programación)
1. Introducción: Descripción del contexto en el que se desarrollará el proceso de enseñanza-aprendizaje. Incluye los siguientes apartados:
 - a. Descripción del centro educativo en que se aplicaría la programación
 - b. Características del curso y nivel seleccionados
 - c. Características del alumnado
2. Análisis de necesidades
 - a. Necesidades objetivas
 - b. Necesidades subjetivas
3. Objetivos
 - a. Introducción
 - b. Objetivos generales
 - c. Objetivos específicos
4. Contenidos
 - a. Introducción (criterios en la selección de contenidos)
 - b. Tipos de contenidos: funcionales, gramaticales, léxicos, fónicos, socioculturales...
5. Secuenciación y temporalización de las unidades didácticas
 - a. Presentación esquemática de los contenidos de cada unidad.
 - b. Temporalización
6. Metodología:
 - a. Introducción
 - b. Papel del profesor, del alumno y de los recursos
7. Evaluación
 - a. Introducción
 - b. Criterios de evaluación
 - c. Tipos de evaluación
 - d. Instrumentos de evaluación
8. Bibliografía consultada
9. Anexos

ANEXO 2**Desarrollo de una unidad didáctica**

Índice orientativo

1. Título
2. Presentación de la unidad
3. Objetivos específicos de enseñanza
4. Contenidos: funcionales, gramaticales, léxicos, fónicos, socioculturales...
5. Secuenciación de las actividades: Desarrollo completo de las actividades que formen la unidad seleccionada.
6. Recursos y metodología
7. Evaluación: criterios e instrumentos