

POSGRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA					
MÁSTER OFICIAL EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL					
DEPARTAMENTO	Filología				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Lengua Española				
ASIGNATURA	La competencia pragmática				
CÓDIGO	200202		ESPECIALIDAD	Enseñanza del español como lengua extranjera	
CRÉDITOS	TEÓRICOS	2	EQUIVALENCIA EN HORAS	TEORÍA	42
	PRÁCTICOS	3		PRÁCTICA	83
	TOTALES	5		TOTALES	125
TIPO DE ASIGNATURA	Optativa		CUATRIMESTRE	1º	
PROFESOR/A	Manuel Leonetti				
TELÉFONO DE CONTACTO	91 885 5329				
CORREO ELECTRÓNICO	manuel.leonetti@uah.es				

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA	
OBJETIVOS DE CARÁCTER CONCEPTUAL	OBJETIVOS EN MATERIA DE COMPETENCIAS, DESTREZAS Y HABILIDADES*
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los conceptos y los enfoques que se manejan en la investigación actual en Pragmática.</li> <li>Conocer los mecanismos básicos de la comunicación humana.</li> <li>Descubrir las posibilidades de aplicación de la pragmática a la enseñanza de lenguas y al análisis de la comunicación intercultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir tipos de contenidos transmitidos en la comunicación verbal.</li> <li>Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de cualquier muestra de comunicación.</li> <li>Identificar dificultades y errores provocados por interferencias pragmalingüísticas y sociopragmáticas.</li> </ul>

CONTENIDO DE LA ASIGNATURA
<ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción y conceptos básicos</li> <li>La comunicación humana</li> <li>Los actos de habla. La fuerza ilocutiva y los actos indirectos</li> <li>Información implícita e inferencias pragmáticas</li> <li>Pragmática y cortesía verbal</li> <li>Pragmática intercultural y enseñanza de lenguas</li> </ol>
<p><b>Contenido Práctico:</b> Aplicación de las nociones generales a datos y fenómenos pragmáticos del español. Resolución de problemas y discusión de propuestas en clase.</p>
<p><b>Actividades encaminadas a desarrollar las competencias y destrezas deseadas:</b></p>

- Lectura de textos introductorios y comentario en clase.
- Realización y entrega de ejercicios sobre problemas de descripción pragmática.
- Comentario de datos y cuestiones de pragmática del español.

#### DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LA ASIGNATURA

Periodo de tiempo	Materia o contenido	Horas de teoría necesarias	Horas de prácticas necesarias	Horas de estudio necesarias	Horas de tutoría y seguimiento	Horas totales
Sem. 1-3	Introducción. La comunicación.	10	7	10	3	30
Sem. 4-6	Actos de habla. Inferencias pragmáticas	12	10	12	3	37
Sem. 7-9	Pragmática y cortesía verbal	10	7	10	3	30
Sem. 10-12	Pragmática intercultural	10	5	10	3	28

#### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Exposición en clase acompañada de ejercicios y problemas para resolver y entregar.

#### EVALUACIÓN

TIPO(S) DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Prueba escrita final y entrega de ejercicios a lo largo del curso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo correcto de la lengua, así como de los términos y nociones objeto de estudio.</li> <li>- Familiaridad con los problemas tratados y sensibilidad lingüística para detectarlos, analizarlos y comentarlos.</li> <li>- Participación en la discusión en clase.</li> </ul>

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

##### TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

- Escandell, M. V. (2004): "Aportaciones de la pragmática", en J. Sánchez Lobato e I. Santos Gargallo (dirs.), *Vademécum para la formación de profesores: Enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 179-197.
- Escandell, M. V. (2005): *La comunicación*. Madrid: Gredos.
- Haverkate, H. (2004): "El análisis de la cortesía comunicativa: categorización pragmalínguística de la cultura española", en D. Bravo y A. Briz (eds.), *Pragmática sociocultural: estudios sobre el discurso de cortesía en español*. Barcelona: Ariel, 55-65.

##### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Blum-Kulka, S. (1996): "Introducción a la pragmática del interlenguaje", en J. Cenoz y J. L. Valencia (eds.), *La competencia pragmática: elementos lingüísticos y psicosociales*. Bilbao: Universidad del País Vasco, 155-175.
- Escandell, M. V. (1993): *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (2004): "La subcompetencia pragmática", en J. Sánchez Lobato e I. Santos Gargallo (dirs.), *Vademécum para la formación de profesores: Enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 533-551.
- Hernández Sacristán, C. (1999): *Culturas y acción comunicativa. Introducción a la pragmática intercultural*. Barcelona: Octaedro.
- Pons, S. (2005): *La enseñanza de la pragmática en la clase de E/LE*, Madrid: Arco.
- Reyes, G. (1995): *El Abecé de la Pragmática*. Madrid: Arco.
- Reyes, G. et al. (2000): *Ejercicios de pragmática I y II*. Madrid: Arco.
- Yule, G. (1996): *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

