

POSGRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA					
MÁSTER OFICIAL EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL					
DEPARTAMENTO	Filología				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Lengua Española, Lingüística General				
ASIGNATURA	Gramática didáctica				
CÓDIGO			ESPECIALIDAD	Común	
CRÉDITOS	TEÓRICOS	2	EQUIVALENCIA EN HORAS	TEORÍA	42
	PRÁCTICOS	3		PRÁCTICA	83
	TOTALES	5		TOTALES	125
TIPO DE ASIGNATURA	Troncal/Obligatoria/Optativa		CUATRIMESTRE	2º	
PROFESOR/A	Inmaculada Penadés, Leonardo Gómez Torrego, Manuel Leonetti				
TELÉFONO DE CONTACTO	91 8854430, 91 8855329				
CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:inmaculada.penades@uah.es">inmaculada.penades@uah.es</a> <a href="mailto:manuel.leonetti@uah.es">manuel.leonetti@uah.es</a>				

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA	
OBJETIVOS DE CARÁCTER CONCEPTUAL	OBJETIVOS EN MATERIA DE COMPETENCIAS, DESTREZAS Y HABILIDADES*
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los objetivos de la enseñanza de la gramática y los principales materiales disponibles para alcanzarlos.</li> <li>- Repasar los principales problemas relacionados con el conocimiento de la norma, tanto en el dominio gramatical como en el de la ortografía y la redacción.</li> <li>- Reflexionar sobre las nociones y la terminología más convenientes para la didáctica de la gramática.</li> <li>- Revisar un conjunto representativo de cuestiones de análisis sintáctico en español y extraer conclusiones relevantes desde el punto de vista didáctico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar la gramática normativa y los aspectos en los que el uso se aparta de esta.</li> <li>- Seleccionar los materiales didácticos adecuados a diversas situaciones y niveles.</li> <li>- Identificar y tratar los errores gramaticales más comunes.</li> <li>- Demostrar conocimientos suficientes sobre el estado actual de la investigación en el campo gramatical y sobre las nociones y los términos de uso general.</li> <li>- Afrontar con una base sólida las dificultades que puedan surgir en la didáctica de la gramática.</li> </ul>

CONTENIDO DE LA ASIGNATURA
<p><b>Contenido Teórico:</b> (temario)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La competencia gramatical               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 La competencia gramatical en la asignatura de <i>Lengua Castellana y Literatura</i></li> </ol> </li> </ol>

- 1.2 La competencia gramatical en el *Marco Común*
2. Las gramáticas didácticas y pedagógicas
3. Materiales para el análisis de la norma y el uso
4. Gramática normativa
  - 4.1. Aspectos relevantes de la acentuación y la ortografía, y nuevas normas académicas. Aspectos relevantes de la puntuación y nuevas normas académicas.
  - 4.2. Últimos cambios normativos en la morfología del español.
  - 4.3. Últimos cambios normativos en la sintaxis del español.
  - 4.4. Últimos cambios académicos en las impropiedades léxicas del español y adaptación de extranjerismos.
  - 4.5. Tendencias en la morfología y sintaxis del español actual.
5. Las nociones básicas para entender la gramática
6. La terminología gramatical
7. Problemas de análisis sintáctico
  - 7.1 Viejos obstáculos y prejuicios en el análisis gramatical
  - 7.2 Cuestiones marginadas y dificultades

**Contenido Práctico:** Ejercicios de análisis y discusión sobre datos gramaticales, especialmente de los casos de divergencia entre norma y uso corriente.

**Actividades encaminadas a desarrollar las competencias y destrezas deseadas:**

Realización y entrega de series de ejercicios para discutir en clase.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LA ASIGNATURA						
Periodo de tiempo	Materia o contenido	Horas de teoría necesarias	Horas de prácticas necesarias	Horas de estudio necesarias	Horas de tutoría y seguimiento	Horas totales
Mes 1		10	7	10	3	30
Mes 2		10	7	10	3	30
Mes 3		12	10	10	3	35
Mes 4		10	7	10	3	30

#### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Exposición en clase acompañada de ejercicios y problemas para resolver y entregar.

#### EVALUACIÓN

TIPO(S) DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Prueba escrita al final de cada parte del curso (hay	- Manejo correcto de la lengua, de la terminología gramatical y de la

tres partes diferenciadas).	<p>argumentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiaridad con los problemas tratados y sensibilidad lingüística para detectarlos, analizarlos y comentarlos.</li> <li>- Conocimiento de la gramática normativa.</li> </ul>
-----------------------------	--

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA**

**MANUALES:** (máximo 5 títulos)

Gómez Torrego, L. (1996): *Ejercicios de Gramática Normativa I y II*, Madrid, Arco.

**MONOGRAFÍAS:** (máximo 5 títulos)

Fernández Soriano, O. y L. Eguren (2006): *La terminología gramatical*, Madrid, Gredos.

**TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA:** Se indicarán oportunamente en cada una de las partes del curso.