

MÁSTER EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

PROGRAMA

Curso: Análisis de manuales y materiales didácticos de enseñanza de español lengua extranjera o segunda lengua

**Profesoras: Dra. M^a del Carmen Fernández López / M^a Jesús Madrigal López
(Universidad de Alcalá)**

Curso: 2007 - 2008

Departamento de Filología

Créditos: 2

1.- DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBJETIVOS DE DOCENCIA:

Este módulo se encarga de la presentación de los criterios de análisis de manuales de ELE/SL, así como de su aplicación en la descripción del panorama histórico-metodológico de los manuales españoles publicados en las últimas décadas. También se tratará de hacer un análisis exhaustivo de materiales publicados en el ámbito del Español como Lengua Extranjera o Segunda Lengua, con la intención de crear herramientas metodológicas que permitan organizar el contenido de un material de forma explícita y objetiva, y que posibiliten su comparación con otros materiales aunque pertenezcan a concepciones teóricas y prácticas distintas.

Los objetivos que pretendemos conseguir son:

- Que los alumnos distingan entre un *manual* y un *material didáctico* en el ámbito de ELE/SL.
- Que los alumnos identifiquen los aspectos que, desde el punto de vista del profesor y del alumno, han de ser observados para la evaluación de un manual.
- Que los alumnos conozcan diferentes materiales didácticos y sepan organizarlos y analizarlos según la destreza o destrezas desarrolladas, el tipo de alumnado que requieren para su mejor utilización y los objetivos específicos del material.
- Que el alumno pueda efectuar una comparación objetiva dentro de los diferentes tipos de materiales y conozca las ventajas e inconvenientes de cada uno.

2.- CONTENIDOS:

Bloque I. Análisis de manuales de enseñanza de español lengua extranjera o segunda lengua.

1- El análisis de manuales. Aspectos de interés.

2.- Los manuales de enseñanza de español lengua extranjera (ELE) en España.

Aspectos de análisis.

- 2.1.- Metodología tradicional
- 2.2.- Metodología audiolingual o situacional
- 2.3.- Metodología nociofuncional
- 2.4.- Metodología comunicativa
- 2.5.- El enfoque por tareas
- 2.6.- El eclecticismo
- 2.7. Manuales centrados en la preparación del DELE
- 2.8. Manuales para niños
- 2.9. Manuales para fines específicos

Bloque II. Análisis de materiales didácticos de enseñanza de español lengua extranjera o segunda lengua.

1. El análisis de materiales: aspectos teóricos.
2. Ficha para el análisis de materiales didácticos.
3. Parte práctica. Análisis de materiales:
 - 3.1. Materiales para fines específicos
 - 3.2. Materiales de apoyo gramatical
 - 3.3. Materiales para la comprensión y expresión oral
 - 3.4. Materiales sobre la enseñanza de la fonética
 - 3.5. Materiales sobre comprensión y expresión escrita
 - 3.6. Materiales para la ampliación del vocabulario
 - 3.7. Materiales sobre la enseñanza de la literatura y la cultura
 - 3.8. Materiales para la preparación del DELE
 - 3.9. Materiales sobre metodología

3.- FORMA DE EVALUACIÓN PREVISTA:

Realización de un trabajo relacionado con los siguientes contenidos:

- Análisis de un manual actual de ELE/SL.
- Análisis de un material actual de ELE/SL.

Bibliografía recomendada

- Fernández López, M^a del Carmen (2000) “Selección de manuales y materiales didácticos”, Cuadernos Cervantes, nº 27, pp. 17-43.

(http://www.cuadernos cervantes.com/ele_27_materiales.html)

- _____ (2004) “Principios y criterios para el análisis de materiales didácticos”. En Sánchez Lobato, J. y I. Santos Gargallo, *Vademécum para la*

formación de profesores, Madrid, SGEL, pp. 715-734.

- **Localización de las profesoras:**

M^a del Carmen Fernández López

Tel.: 949 209824

Correo-e: carmen.fernandez@uah.es

M^a Jesús Madrigal López

Tfno: 91 8 83 03 01 / 630 27 73 20

Correo-e: mariajesus.madrigal@gmail.com